

Educación Espiritual Inclusiva a través de la Aplicación Móvil “Gotas De Paz”, desde la perspectiva de los Franciscanos Capuchinos del Paraguay

Flores, Fabrizio¹; Valenzuela, José²
 fabriflores77@gmail.com¹, jav19837@gmail.com²
 Universidad Autónoma de Asunción, Asunción. Paraguay
 Programa de incentivos para la formación de docentes – investigadores – Convocatoria 2015

Resumen

Esta investigación es sobre Educación Inclusiva y Educación Espiritual. Ésta no debe confundirse con Educación Religiosa. Hacemos esta mención, para dejar en claro que nuestros propósitos fundamentales están en estudiar un caso, que puede ser calificado de exitoso, en cuanto a innovación y potencial de transferencia para el ámbito educativo por medios digitales con miras a la formación integral de la persona humana, dentro de la cual se encuentra su dimensión espiritual. Se considera que la falta de formación espiritual podría ser la causa de la creciente violencia de esta generación. Nuestro objetivo principal es analizar la citada aplicación móvil, desde la perspectiva de los franciscanos capuchinos del Paraguay como herramienta de educación espiritual inclusiva. Este estudio tiene enfoque Cualitativo. Nos centramos en las personas que idearon y desarrollaron esta Aplicación, es decir el equipo de difusión de la citada orden religiosa en Paraguay que hizo posible el uso de tal app. Concluimos que esta iniciativa tiene potencial de transferencia al ámbito de la educación para considerar: 1) los estilos de aprendizaje de los estudiantes y proporcionarles el contenido de estudio acorde a sus preferencias. 2) el uso de la tecnología disponible para mejorar la enseñanza y favorecer aprendizajes. 3) el impulso de la educación inclusiva, es decir una educación para todos, o expresado de otra manera, para personas con y sin discapacidad.

Introducción

La temática de esta investigación es sobre Educación Inclusiva y Educación Espiritual. Ésta no debe confundirse con Educación Religiosa. Hacemos esta mención, para dejar en claro que nuestros propósitos fundamentales están en estudiar un caso, que puede ser calificado de exitoso, en cuanto a innovación y potencial de transferencia para el ámbito educativo con miras a la formación integral de la persona humana. Remarcamos que si bien el contexto de estudio tiene implicancias religiosas, más bien nos interesa el potencial de transferencia de la App “Gotas de Paz” a situaciones de aprendizaje por medios digitales.

Decía Montero Tirado (2013a) que existe “un error antropológico al identificar lo espiritual con lo religioso”, excluyéndose de la esencia de su ser, por lo que se requiere una urgente revisión de este sentido en el currículo principalmente de las escuelas laicas.

En efecto, la dimensión espiritual nada tiene que ver en sí misma con las confesiones religiosas. La dimensión espiritual del ser humano, se da en toda persona sin religión o con ella. Cabe señalar que hay entusiastas promotores de espiritualidad que son ateos. Por ejemplo, son citables Bernard Besret, Luc Ferry, René Barbier, André Comte-Sponville. etc. (Montero Tirado, 2013b).

Al respecto, es notable la misión evangelizadora de los Franciscanos Capuchinos del Paraguay, que por diversos medios de comunicación, educan en la fe católica a sus adeptos y difunden las enseñanzas de Jesucristo a todas aquellas personas que deseen recibir su mensaje, católicos o no.

En este sentido, resulta particularmente interesante el aprovechamiento que los franciscanos están haciendo de las redes sociales virtuales, y más puntualmente, en el uso de la aplicación móvil, y de distribución gratuita en Google Play, “Gotas de Paz”.

Este estudio es importante por la novedad que presenta la evangelización inclusiva, a través de dispositivos móviles, y muy especialmente, en la posibilidad de ampliar el alcance, en pos de llegar hasta más personas, con y sin discapacidad, por medio de contenidos digitales en formatos de audio, vídeo y texto.

La pertinencia de esta investigación está en la potencial transferencia de conocimientos a otras situaciones y contextos educativos, aprovechando la tecnología hoy disponible.

Metodología

Este estudio tiene enfoque Cualitativo. Nos centramos en las personas que idearon y desarrollaron la Aplicación “Gotas de Paz”, es decir el equipo de Franciscanos Capuchinos de Paraguay que hizo posible el uso de la citada app.

El alcance de este estudio es descriptivo con el método de Caso de Estudio. Se trata de analizar la Evangelización Inclusiva, emprendida por los citados sujetos de investigación.

Con la técnica de la entrevista, colectamos los datos. Este estudio es no-probabilístico dado que se busca significatividad, antes que representatividad, en la información proporcionada.

El análisis de los resultados se realizó utilizando el software atlas ti, el cual es reconocido por su utilidad en estudios cualitativos.

Resultados

Síntesis - Resultado de Entrevistas
<p>P. 1- ¿Cómo surgió la app y qué propósitos se trazaron con ella? Surgió de la necesidad de tener un mayor alcance en cuanto a la difusión del mensaje evangélico cotidiano. El propósito fue aprovechar los distintos medios virtuales disponibles para llegar a más personas.</p>
<p>P. 2- ¿Qué opciones y utilidades incluyeron en la APP y por qué? La app cuenta con el mensaje diario escrito, en audio y en vídeo. Posibilidad de compartir en distintos espacios virtuales. Secciones de eventos relacionados a la Orden Capuchina; pedidos de oración; escuchar la Web radio “Gotas de Paz”; y una sección para colaborar económicamente. Incluyeron tales secciones para hacer más eficiente la función evangelizadora que les compete y así satisfacer mejor las necesidades de su público.</p>
<p>P. 3- ¿A quiénes concretamente va dirigida la iniciativa? La aplicación móvil va dirigida a todas las personas que deseen un contacto con la palabra de Dios para cada día. Dijeron que está abierto a todas las personas a nivel nacional o internacional, incluso que no profesan la fe católica.</p>
<p>P. 4- ¿Qué impacto o efectos tiene la aplicación? Personas descargan y usan el aplicativo, incluso fuera de Paraguay. Piensan que el impacto es positivo dado que reciben alentadores y porque hay más de diez mil usuarios. Como la app da la opción de “compartir”, los mismos usuarios pueden hacer re-difusión de las reflexiones. En el Play Store de Google, la han calificado con puntuación 4,7 de 5 posibles.</p>
<p>P. 5 - ¿De qué manera “Gotas de paz” es accesible para personas con y sin discapacidad? La app tiene varios canales texto-audio-visuales y eso favorece a la inclusión, es decir que se vuelve accesible para la mayoría de las personas. Uno de los participantes señaló que pensaron llegar a la mayor cantidad y diversidad de seres humanos, aunque no pensaron la iniciativa en términos de llegar -o no- a personas con discapacidad. Aspiraron sí a una aplicación útil y asequible para todos.</p>

Conclusión

Los propósitos de la aplicación “Gotas de Paz”, ideada por los franciscanos capuchinos del Paraguay, tienen relación con una evangelización por medios digitales, buscando mejorar la gestión para hacer una mejor distribución del mensaje de Jesucristo a las personas que deseen desarrollarse espiritualmente. Cabe destacar, que la falta de formación espiritual podría ser la causa de la creciente violencia de esta generación.

Las opciones y utilidades de que ofrece la aplicación móvil son básicamente una reflexión diaria, en formatos de texto, audio y vídeo, con la posibilidad de compartir en distintos espacios virtuales como Facebook, Twitter, Whatsapp, Email, etc. También tiene una sección de los eventos relacionados a la Orden Capuchina, una sección de pedidos de oración, una sección donde se proponen modos de colaboración con el proyecto Gotas de Paz, el acceso a escuchar la Web radio “Gotas de Paz” y la posibilidad que las personas apoyen económicamente este proyecto.

Los usuarios de la aplicación móvil son predominantemente feligreses católicos interesados en la palabra de Dios, aunque el mensaje está abierto a todo quien desee acceder a los mensajes y funciones de “Gotas de Paz”.

El más notable efecto de la utilización de la app, tiene relación con la inmensa cantidad de usuarios a nivel nacional e internacional, más de 10.000 personas. Esto ayudó a los Franciscanos Capuchinos del Paraguay en mejorar la distribución de su mensaje de salvación a su feligresía y a toda persona interesada en acceder a la iniciativa. Podemos señalar que potenció la misión evangelizadora de la orden franciscana.

Nos queda claro que la opción de compartir archivos digitales en distintos formatos texto-audio-visuales, favorece a la inclusión, es decir que vuelve accesible el contenido a gran cantidad-diversidad de personas.

En este sentido, estamos convencidos que esta iniciativa tiene potencial de transferencia al ámbito de la educación por considerar: 1) los estilos de aprendizaje de los estudiantes y proporcionarles el contenido de estudio acorde a sus preferencias. 2) el uso de la tecnología disponible para mejorar la enseñanza y favorecer aprendizajes. 3) el impulso de la educación inclusiva, es decir una educación para todos, es decir para personas con y sin discapacidad.

Referencia

- Brighente, A. (2008). La Misión Evangelizadora en el contexto actual: Realidad y desafíos desde América Latina. Ediciones Dabar, SA de CV. Mirador 42. México.
- Borham, M. (2014). Ciberteología. Pensar el cristianismo en tiempo de la red, de Antonio Spadaro. Caracteres. Estudios culturales y críticos de la esfera digital. 3 (2).
- Montero Tirado, J. (2013). Educación espiritual en la escuela laica. ABC, Asunción, PY, abr. 8: 3.
- Montero Tirado, J. (2013). Refundar la Educación. ABC Color. Asunción. Disponible en <http://www.abc.com.py/edicion-impresion/opinion/refundar-la-educacion-524923.html>.
- R.I.I.A.L, CELAM y CEDAL. (2012). Cultura Digital en América Latina. Investigación Interuniversitaria Educación y Evangelización. Ed. Centro de Comunicación Educativa Audiovisual CEDAL. Bogotá, Colombia.
- Rosales, O. (2007). La nueva Convención Internacional sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad. Organización de Estados Americanos, Washington, DC.
- Vásquez-Cano, E. y Sevillano García, M. L. (2015). Dispositivos digitales móviles en Educación. Madrid: Narcea, 166 pp.

